



# Пионерская ПРАВДА

Год издания 48-й  
№ 100 (5683)  
ПЯТНИЦА.

## 15

ДЕКАБРЬ  
1972 г.

Цена 1 коп.

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

**ПОСВЯЩАЕТСЯ 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР И 50-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ КОМСОМОЛУ И ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА.**

**СТАРТ ЭКСПЕДИЦИИ — ДЕКАБРЬ 1972 ГОДА. ФИНИШ — ДЕКАБРЬ 1974 ГОДА.**

**1 ЭТАП ЭКСПЕДИЦИИ: 15 ДЕКАБРЯ 1972 ГОДА — 1 АПРЕЛЯ 1973 ГОДА.**



**ВСЕМ,  
ВСЕМ,  
ВСЕМ,**

КТО не боится трудных дорог, кто изведать радость пути, считает походную палатку вторым домом, кто уже испытал счастье ночевать и находить, исследовать и открывать, удивляться и разгадывать загадки и тайны природы... Всеми кто об этом ещё только мечтает... **СНАРЯЖАЕТСЯ В ПУТЬ САМАЯ БОЛЬШАЯ В МИРЕ ЭКСПЕДИЦИЯ — ВСЕСОЮЗНАЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО — СССР».**

**ВСЕСОЮЗНАЯ  
МОЁ  
ОТЕЧЕСТВО  
СССР**

**И ШКОЛЬНИКОВ**

**ПИОНЕРОВ**

**ЭКСПЕДИЦИЯ**

ральный штаб экспедиции в ответ на заявку школы, в которой совет дружины и комитет ВЛКСМ сообщают о количестве экспедиционных отрядов, созданных в школе, о руководителях отрядов (учителях, вожатых, спортсменах, туристах, старших дружных отрядов, по руководству которых отряды будут выполнять задания).

**ЗАЯВКА ПРИСЫЛАЕТСЯ В ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ШТАБ ЭКСПЕДИЦИИ (редакция газеты «Пионерская правда») ДО 15 ЯНВАРЯ 1973 ГОДА.**

**1 ЭТАП ЭКСПЕДИЦИИ И ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ ВСЕМ ЭКСПЕДИЦИОННЫМ ОТРЯДАМ.**

В зимние и весенние каникулы провести лыжный или пеший поход или экскурсию по своему району. Изучив историю родного города, района, села, посёлка, книжлана, аула, встретившись с интересными людьми, посетив промышленные предприятия, стройки IX пятилетия, народные промыслы, провести конкурсы: на лучшее сочинение-рассказ на тему «Мой край родной», на лучший рисунок, фотография, конкурс поделок — образцов народных промыслов.

Провести конкурс на лучшего юного экскурсовода по своему району, городу, посёлку. Открыть в школе, ИЖК, Доме или Дворце пионеров или в других детских внешкольных учреждениях «Экскурсионное бюро», которое по заявкам дружин и отрядов, гостей города или посёлка, его жителей может организовать экскурсии по достопримечательным местам.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЭКСПЕДИЦИОННЫХ ОТРЯДОВ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ** совет дружины и комитет ВЛКСМ школы присылают в центральный штаб до 10 апреля 1973 года. К отчёту отряда прикрепляется отрывной талон № 1 из экспедиционного удостоверения.

Лучшие работы будут опубликованы в «Пионерской правде», в номере, посвящённом дню рождения В. И. Ленина.

Победителей первого этапа ждут награды: подарки, почётные грамоты, значки «Следопыту». Имена победителей будут объявлены на Всесоюзном слёте юных туристов в июле 1973 года.

**ВСЕМ, ВСЕМ НА МАРШЕ «ВСЕГДА ГОТОВЫ!»**  
**ВСЕСОЮЗНАЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ СНАРЯЖАЕТСЯ В ПУТЬ!**

**СОВЕТЫ ДРУЖИН, КОМИТЕТЫ ВЛКСМ, СКОЛЬКО ЭКСПЕДИЦИОННЫХ ОТРЯДОВ ОТПАВЯТСЯ ИЗ ВАШЕЙ ШКОЛЫ?**

строительные и дорожные умывальники, метеостанции, общества охраны природы, лесничества, агтени и другие организации — все, кому нужна помощь пионеров и школьников.

**ЧТО ДЕЛАЮТ ОТРЯДЫ НА ЭКСПЕДИЦИОННЫХ ТРОПАХ.**

В основе работы — условия маршрута «Моё Отечество — СССР».

Участники экспедиции изучают лесные места, собирают материалы о претворении в жизнь наработках СССР ленинских заветов. Знакомятся с работой строек, заводов и фабрик колхозов и совхозов. Изучают историю-революци-

онные места, памятники истории и культуры. Идут по местам боев гражданской и Великой Отечественной войны. Собирают воспоминания ветеранов, заботятся о памятниках и могилах героев. Продолжают собирать материалы для летописи Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Научают и охраняют природу. Ведут разведку природных богатств. Помогают своим школам, колхозам, совхозам, лесничествам, стройкам. Изготавливают наглядные пособия для школьных кабинетов и музеев.

**ЭКСПЕДИЦИОННЫЕ УДОСТОВЕРЕНИЯ** высылает цент-





# ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛЮДИ

Когда я узнал об этом, признаюсь, не сразу поверил. Про себя думал: может, не так что-нибудь сосчитали? Приехал в Воронеж. Пришёл на шинный завод, где в цехе большегрузных покрьшек работает сборщиком Богатырёв Николай Григорьевич. Спрашиваю у его товарищей:

— Верно, что Богатырёв выполнил пятилетку и работает, как сказать, в 1976 году?

— Так и есть, — говорят товарищи Богатырёва. — Собрал Коля по последнюю шину днём десятого ноября. Тогда решил: до конца 1975 года сделать ещё одну пятилетку задание.

— Сдержит слово? — Какой разговор! Это же Бо-га-ты-рёв!

— Как же он сумел всех сборщиков обогнать? Может, у него станок особый?

— Нет, — ответили мне сборщики. — Станки у нас у всех одинаковые. Работает по шесть часов. А до сделать за смену Коля успевае не только норму или полторы, как мы, а больше. Заметьте: работает Богатырёв так не одну смену и не две. А весь год. В этом всё дело. Месяц, ну два идёшь с ним наравне. А потом всё одно — обгонит.

— В чём же тут секрет? — У самого Богатырёва спросите, — улыбаются сборщики. — Приглядитесь, как он работает.

Богатырёва я застал дома вечером — он вернулся из университета. Николай учится на пятом курсе химического факультета.

— Трудно, — согласился Богатырёв, когда я спросил его про университет. — Придётся со сменами — охота книжку почитать, или по дому из дерева что-нибудь соорудить, или в кино сходить, Ломашёв себя: садиться за учебники. Без знаний много не заработаешь. Учусь. Как же иначе, если взялся за дело?

Если взялся за дело. Николай Богатырёв родился и вырос в селе. Знает, как дается хлеб. На всю жизнь запомнил одну весну. Выворочен-

ные с осени комья земли ни одна борона не могла взять — такая сушь. Вышло всё село в поле. Разбивали комья лопатами, кувалдами. До кровавых мозолей. До ленились бы, пожалели себя — остались бы без хлеба.

Если взялся за дело. В школу ходил в соседнее село. Несколько километров. Зимой. Осенью. В бурян. Под дождём. Ни разу не опоздал. Помнил наказ отца: «Учеба — твоя работа». Разве на работу можно опоздать?

Если взялся за дело. После армии пришёл Богатырёв на шинный завод. В цех большегрузных покрьшек. Не каждый в этом цехе может работать. Нужна и сила, и ловкость, и аккуратность, и глазомер. Представьте стальной барабан, на который слай за словом надеваются «браслеты» из прорезиненного корда. «Браслеты» диаметром метра полтора или два. Весит не один десяток килограммов. И таких «браслетов» уходит на автомобильную покрьшку двадцать, а то и тридцать. Причём каждый слай должен быть так пригнан, чтобы ни морщина, ни пузырей. Когда накладывается последний слай — протектор, весит она большегрузная покрьшка тонну.

Так делают «обувальники» самосвалов-тигров: БелАЗов, МАЗов и других машин. Когда пришёл в цех Николай Богатырёв, дело у него не пошло. Надо по норме собирать за смену шесть покрьшек, а Николай больше четырёх не мог. Переживал, конечно. Человек он застенчивый. Спрашивать стеснялся. Опытные сборщики, почитное дело, помогали парню. Но в помощи есть граница, которую не перешагивает ни одному самому доброму человеку. Граница эта называется у сборщиков на шинном «чувство браслета». Тут человек должен сам сообразить, как, в каком темпе делать ту или другую операцию, чтобы покрьшка со станка вышла, спланированная, выглаженная.

Богатырёв каждую операцию мысленно разбил на более мелкие.

Каждое своё движение обдумал. В конце концов Богатырёв собрал свои шесть покрьшек за смену. Потом и семья. И девять. И однадцать...

Сегодня нет такой покрьшки, которую бы Богатырёв не мог собрать быстрее и лучше других сборщиков.

В сентябре в Воронеж приехали на Всесоюзный конкурс лучшие сборщики со всей страны. Королем в своём деле. Богатырёв доказал: в своей профессии он первый.

Конкурс этот видел я на киноэкране. Сначала кажется, что Богатырёв работает даже медленнее, чем его товарищи. Но так только кажется. На самом деле за неторопливостью стоит точность, математическая выверенность каждого движения. А за точностью этой — размышление, ворох графиков и формул. Весь этот процесс Богатырёв, студент университета, не раз проработал мысленно. А потом уже превратил в удивительный и светлый труд.

— Николай Григорьевич, — спросил я, когда мы уже прощались, — представьте, что вот сейчас вы можете поговорить с любимым человеком. Из прошлого, настоящего или будущего. Кого бы вы выбрали?

— Можно любого? — уточняет Богатырёв.

— Тогда Стаханова. Алексея Григорьевича. За четыре года до рождения Коли Богатырёва установил шахтёр Стаханов мировой рекорд добычи угля. Его имя вошло в учебники истории. Стало символом героизма в труде.

— Алексей Григорьевич видел я на XV съезде профсоюзоз страны. Всё хотел подойти, заговорить. Не решился... Исторический человек... Наш современник... Рабочий... И добавил, помолчал: — Значит, благородной и настоящей надёжности человек. Я так понимаю.

С. СМОРОДИН.  
(Наш специальный корреспондент).

г. Воронеж.

Фото Н. ЛАПТЮХОВА.

## САЛЮТ ЮБИЛЯРУ!

Каравай хлеба держат натруженные узловатые руки. Эти руки знают, как добывается хлеб. И разве можно хоть малую кроху от этого каравая выбросить! А ведь выбрасывают. Об этом с тревогой говорит на страницах газеты «Юный ленинец» дважды Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР, бригадир тракторной бригады А. Гиталов.

Дума о хлебе, дума о судьбе республики, о стране волнует и пионеров. Под рубрикой «Расти хозяином своей страны» газета рассказывает: Более ста школьников ученической бригады Торчинской школы Волынской области получили права трактористов третьего класса. Они будут пахать землю, выращивать хлеб.

Шестнадцать тысяч уток вырастили школьники в колхозе имени XXII съезда КПСД Днепрпетровской области.

По инициативе пионеров Украины вырастет сад в городе Шешченко на Мангышлаке, где раньше не росло ни деревца. И под корни первого саженца Таня Голуб насыпала доброй украинской земли — расти, деревце!

Газета помогает пионерам шагать по маршрутам марша «Всегда готовы!». Для юнатов-опытников она открыла раздел «Селекционер». На маршруте «Моя» — СССР» ведёт операцию «Путешествие к друзьям» во все сокые республики, конкурсы-викторины «Хорошо».

Пятьдесят лет шагает газета украинских пионеров «Юный ленинец» в строю с ребятами. Газета — помощник, газета — организатор, газета — друг.



ОГРОМНЫЙ зал Дворца спорта ещё рукописал канадской фигуристке Кэти Ли Ирвин. А судья-информатор уже объявил: «На лёд приглашается Елена Рыбакова, Советский Союз».

Ну, Лена, давай! — Тренер Виктор Николаевич Кудрявцев легоно подтолкнул её к выходу.

Лена шагнула на сверкающий лёд, и секунду спустя её красное платье запылало в свете прожекторов. Музыка играла всё быстрее, стремительней танцевала Лена.

Когда двухминутная программа закончилась, мой сосед отложил бинокль и заметил: «Молодец девочка! Четырнадцать лет, а какая собранность! И совсем не волнуется!» Но я-то знал, что волновалась она одорово. Но в нужный момент Лена сумела забыть, что на неё смотрят тысячи человек.

Я не видел Лену на тренировках, и тренеру не приходится повторять ей дважды одно и то же...

В гостиницах далёких городов, Москва.

«АПОЛЛОН-17»

Полётом американских космонавтов Юджина Сернана, Рональда Эванса и Харрисона Шмита завершается программа исследования Луны «Аполлон». Командир экспедиции Юджин Сернан — ветеран полётов в космос, во время одного из полётов он впервые вывел взгляд со своим кораблём. Рональд Эванс и учёный-геолог Харрисон Шмит впервые в космосе.

Программа полёта сложная. Она рассчитана на 12 дней 16 часов 31 минуту — на 40 часов больше программы «Аполлона-16». И на Луну космонавты на этот раз прибыли на несколько часов раньше, чем их предшественники. Но самой сложной частью программы были посадка на Луну в районе моря Спокойствия, в узкой лодочке Таурус-Литтлор, Селенологи считают этот район едва ли не самым интересным для решения спора о происхождении Луны. Судя по фотоснимкам, здесь имеются следы сравнительно недавней вулканической деятельности, и можно ознакомиться с веществом, извергнувшимся из лунных недр.

Находясь на поверхности нашего естественного спутника, Шмитт и Сернан совершили поездки на маломальком вертолёте, провели различные научные исследования. 14 декабря набина с космонавтами стартует с Луны, 19 декабря авианосец «Тикондерога» будет издать их в Тихом океане.

РУССКИЙ СВЕТ

которые народ образно назвал «русским светом». Первый сконструированный у нас в 1784 году ахроматический микроскоп. Лабораторная контактная печь академика С. В. Лебедева, в которой в 1928 году он получил синтетический научный метод, положенный в основу изготовления отечественного синтетического научного.

В организации и работе музея принимали участие виднейшие русские учёные. Здесь прочитал свой знаменитый курс лекций «Жизнь растений» К. А. Тимирязев. Выступали с лекциями Н. Е. Жуковский, П. Н. Лебедев, А. Г. Столетов.

С первых дней Великого Октября



ОНИ сражались в небе Советской России — русские и французские лётчики. Сражались против фашизма, чтобы небо над Францией было тоже чистым. Герой Советского Союза французский лётчик Марсель Лефевр говорил: «В небе России мы боремся за освобождение Франции».

Недавно в московской школе № 712 был открыт музей в честь 30-летия авиационного «Нормандия — Неман». Ветеран полка инженер-полковник Сергей Давыдович Агавельян подарил музею альбом боевого пути «Нормандия — Неман» и сказал:

— Многие пионерские дружины страны собирают материалы о русских и французских лётчиках. Вашей поисковой группе всего год. И мы, ветераны, надеемся, что музей обязательно пополнится новыми материалами о героях-лётчиках, которые отдали свои жизни в борьбе с фашизмом.

## ЗВЁЗДНАЯ КАРТА

«Прага-10, Заградни место, школа, Дружина «Отважных». Письма с таким адресом часто приходят в школу. Отряд имени Зои Космодемьянской собирает материалы о героине, чья жизнь — пример и для чешских пионеров.

Когда летом этого года победители экспедиции «За первыми пионерами» приехали в Москву, среди них были и ребята из дружины «Отважных» — Ганна Новакова и Зденек Штрос.

Это Ганна с ребятами начинала собирать материалы о Зое. И теперь, приехав в Москву, хотела побывать в школе, где училась Зоя. А ещё Ганна мечтала встретиться с Любовью Тимофеевной Космодемьянской, рассказать ей о делах отряда...

А у Зденека Штроса из отряда «Пламени» было другое задание. Его интересовал музей спортивной славы в Лужниках. Жюкатым в их отряде работает майор чехословацкой армии Богуслав Билек, отличный спортсмен. Он привил ребятам любовь к спорту, познакомил с известными чехословацкими спортсменами. Многие из них были в Советском Союзе. Однажды кто-то рассказал о музее спортивной славы в Лужниках. «Вот бы поехать туда хоть на часок», — мечтали ребята. А когда узнали, что вместе с Ганной в Москву поедет и Зденек, обрадовались.

Сейчас ребята из дружины «Отважных» готовятся к юбилею образования СССР. Решили послать своим советским друзьям памятные подарки, сделанные своими руками. На географической карте красными звёздочками помечали места, где живут их советские друзья.

Прага — Москва.

## ЗАЧЕМ СЕРЁЖКЕ ФИЗКУЛЬТУРА?

М АЛЬЧИШКИ гоняли в коридоре шапку. Вместо футбольного мяча. Игра была совсем настоящей: с вратарями, с голами и даже с болельщиками.

— Какой счёт? — спросила я у одного вратаря.

— 3:2, не в нашу, — озабоченно ответил он, напряжённо следя за игрой.

Через пять минут футбол кончился, потому что пришла дежурная учительница. Играть в школьном коридоре в футбол, конечно, нельзя. Ни шапку, ни мячом. Не полагайтесь. Для этого есть двор.

— Так там же сплоти! — удивился вратарь Серёжка. — Жди, пока хоккей начнётся! Да и не все умеют в хоккей.

— На физкультуре бы поиграли. В спортзале.

— В спортзале? — совсем развеселился Серёжка. — Да нас и к двору не подпускают близко. Мы же маленькие!

Вот так мы с ним и добрались до самого главного: нужна ли физкультура маленьким, трёхклассникам например? Вратарю Серёжке и всем его друзьям по «футбольной» команде?

— Нужна, конечно, — солидно ответил в учительской Серёжиной школы. — Только почему обязательно в спортзале? У них по программе ходьба парами, тихое переодвание, музыкальные шашки...

— А как же без физкультуры? — удивился директор школы. — Но ведь и в актовом зале можно заниматься. Или в коридоре. А спортзал — для старших.

И. МЕЗЕНЦЕВА.  
(Наш корреспондент).  
г. Свердловск, средняя школа № 145.



На сборе каждому вручили «Перспективный табель» с такими отметками, на которые, по мнению учителей, мог бы учиться каждый.

— У меня в жизни столько четвёрок не было, — удивился Валдис. — Во сне и то не видел.

— Придётся увидеть, — отпарировала Айна, — и не во сне, а наяву. Сами ведь НОУ придумали.

— Причём тут научная организация учёбы? Может, я на такое не способен, — заурямился Валдис.

Валдис никто не поддержал, но многие подумали о том же.

По школе прокатился невероятный слух: отряд 5-го класса будет учиться без троек.

Кто-то скептически заметил: — Будет. Интересно когда? Вчера двойки поправляли, а сегодня... Знаем мы таких!

Насчёт двоек он был прав. Совсем недавно о пятом классе говорили: трудный

класс. Но «Перспективный табель», НОУ появились не сами собой и не случайно. С них в отряде началось маршрут «В страну Знаний».

По четвергам теперь в отряде происходило что-нибудь интересное: путешествие по рекам страны или по маршрутам великих полководцев, «сражение» с трудными задачами.

Однажды в классе возник спор, нужно ли «подгонять» свои дела под каждый маршрут. И в споре этом родилась истина: любое полезное дело — дело марша.

Казалось бы, какая связь между картошкой и математикой, и грамматикой, карточки для контрольных работ. По ним теперь вся школа занимается. Вот такими «способами» класс избавился от троек. Недавно девочки посещались и выдвинули новый девиз: «Каждую четверть на одну пётерку больше!» — и мальчишки с ними согласились...

М. ЗИЕДЬНЯ,  
классный руководитель.  
Латвийская ССР, Иггальская восьмилетняя школа.



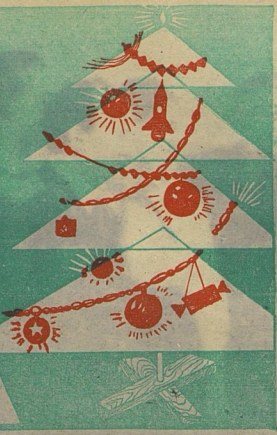
НА СНИМКАХ (слева направо): первая лампа накаливания конца XIX века, модель «Лунь-16», лабораторная контактная печь С. В. Лебедева, модель «Лунухода», фото В. ГУСЕВА.





1. ЧТО БЫ ТЫ ХОТЕЛ ВЗЯТЬ С СОБОЙ ИЗ СТАРОГО ГОДА В НОВЫЙ? И ЧТО БЫ ОСТАВИЛ В СТАРОМ ГОДУ?
2. РАССКАЖИ, НАД ЧЕМ СМЕЯЛСЯ, ЧЕМУ РАДОВАЛСЯ ТЫ В ОДИН ИЗ САМЫХ ХОРОШИХ ДНЕЙ 1972 ГОДА?
3. ЧЕМУ УДИВИЛСЯ, ЧТО ОТКРЫЛ ДЛЯ СЕБЯ В УХОДИЩЕМ ГОДУ?
4. КАКОЕ ДЕЛО, НАЧАТОЕ В ЭТОМ ГОДУ, ТЫ СБИРАЕШЬСЯ ЗАКОНЧИТЬ В НОВОМ, 1973 ГОДУ?
5. ОБЫЧНО В ГОДУ 365 ДНЕЙ, А В НЕКОНЕШЕМ — 366, НА ОДИН БОЛЬШЕ. ЗА ЭТОТ ДЕНЬ РАБОЧЕ ВЫПЛАВЛЯТ ТЫСЯЧИ ТОНН СТАЛИ, ПЕКАРИ ИСПЕКУТ МИЛЛИОНЫ БУЛОК, АРТИСТЫ СЫГРАЮТ СОТНИ СПЕНТАКЛЕЙ.  
А ТЫ ЧТО МОЖЕШЬ СДЕЛАТЬ ЗА ОДИН ДЕНЬ?

# АНКЕТА



Вокруг посёлка — леса. А зимой он похож на большую железнодорожную станцию: во все стороны уходят сверкающие лыжники-рельсы. Можно прокатиться в гости к приятелю или отправиться всем классом в поход на самую дальнюю поляну, где снег лежит ровным белым покрывалом.

Сергей Раев — чемпион школы по лыжам. В прошлом году он занял второе место на областных соревнованиях. Его приятель Саша Карельский тоже занимается лыжным спортом. И сейчас они вместе с друзьями готовятся к соревнованиям на приз «Пioneрской правды».

Любят в посёлке лыжи. Утром выпадет снег, заперошат лыжники, а к вечеру они опять убегают далеко-далеко.

Архангельская область, посёлок Первомайский, школа № 78.



«ЗОЛОТАЯ ШАЙБА»

## ШТАБ ЗА РАБОТОЙ

В Центральном штабе клуба «Золотая шайба» определяются не только пути развития всеюношних мальчишеских соревнований. Вот недавно, например, на очередном штабе — а в нём принимали участие А. В. Тарасов, Вячеслав Старшинов, Виталий Давыдов, Анатолий Фирсов, Владислав Третьяк, работники ЦК ВЛКСМ и Федерации хоккея СССР — было сделано такое сообщение: Министерство лёгкой промышленности СССР выпустит сто тысяч комплектов детской защитной хоккейной формы. Директор Московской экспериментальной фабрики спортивных изделий Е. М. Кочеткова доложила штабу, что в самое ближайшее время в нашей стране будет налажен выпуск такого количества клюшек, которого хватит для всех желающих играть в хоккей.

Штаб за работой. Это значит, тысячи и тысячи мальчишек могут быть уверенными: «Золотая шайба» доступна каждому, кто хочет научиться мужеству и хоккейному мастерству.

Центральный штаб утвердил места проведения всеюношних финальных турниров. Юных хоккеистов младшей возрастной группы примет город Череповец Вологодской области, старшей группы — Усть-Каменогорск Восточно-Казахстанской области.

Утверждены эскизы нового значка, плаката и сувенирной хлоушки клуба «Золотая шайба».

ШЕЛ УРОК. Эмил сидел у окна, повернув к стеклу худенькое лицо, и в его голубых глазах отражался ясный весенний день. Там, за окном, ярко сияло небо. На горизонте чётко вырисовывался силуэт Витюши, горного массива, похожего на исполинского одионого верблюда. Когда дул ветер, ветка липы, что росла у школы, клонилась, как будто двигалась чья-то рука, чтобы постучать в окно. Всё привлекало внимание Эмила, и он забывал уроки и учителей. В классе его считали озорником.

...Вдохнув, учитель истории вызвал Эмила. Класс пригтовился к развлечению. Сейчас он что-нибудь скажет! Посмеёмся, и урок пройдёт веселее. А тем временем Эмил откашлялся, набрал в лёгкие воздуха и открыл рот. Но что это? Он говорил без запинки, спокойно и правильно!

Эмил получил шестёрку. Это было почти чудо, но многие разочарованно переглядывались: надежды посмеяться не оправдались.

Все ждали, что Эмил провалится на следующие уроках. Но и на физике, и на географии, и на химии он говорил плавно и гладко, как профессор. С тех пор так и пошло...

Однажды мы узнали, что врач считает нашего Эмила «феноменом». Что это такое, мы не очень точно себе представляли, но шестёрки по-прежнему украшали дневник Эмила. И это было самое удивительное доказательство чудесных превращений. Девочка из нашего класса Румяна никак не могла усвоиться.

— Почему Эмил раньше не был феноменом? — обратилась она к учителю.

Учитель развёл руками: — Может, Эмил объяснит сам?

— Слушаю на уроке и учу, — ответил тот важно.

Мы смотрели на него с завистью.



Но я-то внимательно наблюдал за Эмилем и видел, что на уроке он, как всегда, смотрит в окно. Однажды я предложил Эмилу поиграть. Он стукнул меня по плечу: — Ладно! Ты не похож на тех, кто надо мной потешается. Я скажу тебе кое-что. Но никому ни слова!

Молча мы подошли к двухэтажному дому за железной оградой. Я заметил, что одна старая груша почти касалась земли.

### Пётр СТЫПОВ

# СЛУЧАЙ С ЭМИЛОМ

Эмил появился за окном террасы между ветками груши; лицо у него было испуганное.

— Это ты, дядя... Это мой друг... Мы пришли поглядеть на твоё изобретение... Говоря всё это, Эмил, как обезьяна перебираясь по веткам груши, соскочил на террасу и осторожно вошёл в комнату. Дядя отпустил мой воротник: — А-а-а! Я же спрашивал, кто роется в моих приборах. — Он поднял шлем, — Ты трогал стимулятор! Ты испортил его, осёл в квадрате! Что будет с нашим опитом? Да вы представляете ли, что с помощью этого стимулятора мы ведьм записывали сигналами внеземной цивилизации! Ещё никто не расшифровал их, но наш стимулятор запоминать эти сигналы для будущего!

Дядя молча показал нам пальцем на дверь.

...На другой день, когда меня вызвали по истории, я, конечно, рассказал всё слово в слово, но теперь меня почему-то не радовало это. На перемене я подошёл к Эмилу. Что-то будет с изобретением?

— Не знаю, — мрачно ответил Эмил. — Дядя — профессор. Он может исправить стимулятор. Но меня туда теперь не пустят...

Я махнул рукой и отошёл прочь. О чём он только думает?

Через две недели Эмила вызвали отвечать, он снова молчал, как в старые времена, ему подсказывали всякую чепуху, и он повторял. Вась класс смеялся. Врач снова осматрел Эмила и задумчиво сказал: «Да, действительно феноменальный случай!»

Мы с Эмилом переглянулись и вздохнули. Перевод с болгарского.

### ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ